

[Español abajo](#)

MCC SALT/YAMEN Service Opportunity

MCC is an equal opportunity employer, committed to employment equity. MCC values diversity and invites all qualified candidates to apply.

Assignment Title & Partner Organization: SALT/YAMEN: Communications and Promotional Assistant – ANADESA

Term: August 15, 2023 – July 13, 2024

Date Required: August 15, 2023

Location: Santiago Atitlan, Guatemala

Project Theme: PS Peacebuilding Salt/Yamen

Job Synopsis:

The SALT/YAMENER will serve alongside ANADESA assisting the staff to promote peacebuilding, education, empowerment, and both recreational and environmental activities for children, youth, and women. The participant will focus on improving the promotion and advertising of educational programs, the online craft store, and eco-tourism activities that include creating, managing, translating to English, updating website and social media content, and other forms of public communication.

Qualifications:

All MCC workers are expected to exhibit a commitment to a personal Christian faith; active participation in a Christian community or church; and dedicated to nonviolent peacemaking.

An invitation to an assignment is contingent on the successful completion of a criminal background check.

- Associates or bachelor's degree in graphic design, visual arts, communications, or another related area of study.
- Fluency in English, minimum of intermediate level of Spanish language skills, and a willingness to learn Tz'utujil, the local language is required.
- Willingness to teach English for the elementary and middle school level education program.
- Knowledge and skill of photography, website maintenance, and marketing/advertising.
- Support with the management of donations, innovation, project-design, and implementation preferred.
- Demonstrated interest to work in the field of development with marginalized communities.
- Respect for Latin-American culture, and willingness to learn and be flexible.
- Demonstrated ability to handle frustration and stress well.
- Able to work on a team and to learn from others.
- Confidence speaking in front of groups/ public speaking.
- Ability to be creative and take initiative during slow times at work.
- Flexibility and openness to having more than one responsibility at the same time.

- Strong organizational skills.
- Willingness to live simply in rural indigenous communities.
- Strong interpersonal and communication skills.

Duties:

- Apply knowledge and experience in communications by taking pictures of the activities led by ANADESA and/or film short videos for the Facebook page or website.
- Promote, update, and improve ANADESA's online crafts store.
- Promote the different services that ANADESA offers on different platforms such as the website or various social media pages.
- Accompany the community building and empowerment of the women, youth, and children in the community.
- Accompany ANADESA staff on home visits to families.
- Provide support the women's workshops and take pictures of activities.
- Strengthen the services within ANADESA: development of beading, hospitality service with host families, tours, beading workshops, cultural nights, offer English classes, as well as the building out the availability of promotional material.
- Advertise and document the work of ANADESA.
- Participate regularly in a local church and/or spiritual community.
- Participate in all planned MCC team activities and retreats, 3-4 times a year.
- Submit monthly PMR reports on time to MCC Connecting People Coordinator for Guatemala/El Salvador.

Other activities may include:

- Strengthen English classes for children and teenagers.
- Accompany teachers in conducting home and school visits.
- Translation of promotional documents.
- Attend and translate for visiting foreign groups during:
 - Educational tours.
 - Cooking and beading workshops.
 - Cultural presentations.
 - Presentation of ANADESA's projects or work.

Assignment Narrative:

ANADESA was founded in response to Hurricane Stan, which devastated entire communities in and around Lake Atitlán in 2005. Originally, ANADESA's work related to post-disaster reliefs but has grown into a broad organization with projects in craft production, ecology, cultural tourism, health, and education. Today, ANADESA has facilities in two communities surrounding the lake, offering after-school support for school-aged children as well as assistance and incentives to families to prioritize keeping their children in school.

The SALT/YAMENer will be seconded to ANADESA, with the principal objective of promoting peacebuilding, education, empowerment, and both the recreational and environmental activities carried out for children, youth, and women in Panabaj, Tzanchaj, Chukmuk and Chacayá. In addition, the participant will focus on improving the outreach of the educational programs, as well general institutional training and strengthening.

The SALT/YAMENer will also be tasked with managing and updating content for the website and social media pages through the creation of videos, stories, photography, and other relevant content. They will also provide support with audiovisual tools.

Another emphasis of ANADESA is the use of educational tourism as a source of economic income for the community. The participant will be responsible for the translation of promotional materials, the online craft store, and the local advertising of the organization.

There is flexibility in this assignment and the participant can also assist with other tasks with ANADESA according to their interests, skills, and abilities.

On a day-to-day basis, the participant will report directly to the director of projects and the president of ANADESA. Throughout the year, the MCC supervisor to provide overall support and guidance will be the Connecting People Coordinator who works in Guatemala City.

Location Description:

Guatemala is derived from the nahuatl word, “Quauhtemallan” which means land of the forest. It is the third largest Central American country, bordering Mexico, Belize, Honduras, and El Salvador.

Guatemala represents a large variety of Latin America’s rich culture, including a sad and violent history of conflict between a small wealthy class and the majority impoverished population. Thirty-six years of civil war (1960-1996) have left the country divided politically, socially, and ideologically. Education does not have a priority, especially in indigenous communities, even though it is the key to overcoming deep vulnerabilities in these communities. With that said, the process of understanding the perspectives that rural communities have regarding education requires patience.

Guatemala faces many social problems and is among the 10 poorest countries in Latin America. The distribution of income remains highly unequal, with approximately 56% of Guatemala’s population living below the poverty index. 27% of the population live below the extreme poverty index. Life for most urban Guatemalans is not much easier. While wages have steadily declined over the past two decades, prices continue to rise, aggravated by perennial inflation.

Guatemala has historically considered Roman Catholicism as its official religion, but Protestantism has shown marked growth in the 21st century. Upwards of 50–60% of the population identifies as Roman Catholic, 40% Protestant and 1% follow the indigenous Mayan faith, although it is hard to distinguish what is “Mayan” and what is “Catholic” (something that is increasingly true of Protestants (evangelicos). Recent statistics show that 25-35% of the population identifies itself as evangelicals.

The SALT/YAMENer will live in Santiago Atitlán, Guatemala, which is a small, but very populated town (35,000 inhabitants) located 150 kilometers west of Guatemala City where the MCC Office is located. Santiago is surrounded by one of the most beautiful lakes in the world, Lake Atitlán, and three volcanoes.

Most of the population of Santiago Atitlán are indigenous, speaking Tz’utujil as their mother and primary language. Spanish is a second language for most so many do not speak Spanish or speak very little. This can be a challenge to live with a family in which not all members will speak Spanish. However, the integration into the work culture within the organization is very important and

requires the participant to have proficiency in Spanish for communication. The staff at ANADESA also speak Tz'utujil as their first language but are sensitive to conduct more discussions at work in Spanish.

In Santiago Atitlán, one can enjoy a natural environment, visit the volcanoes, lake, mountains, forests, tourist places, cultural sites, types of work, cultural dress, food, customs, beliefs, ways of life. etc. These make it a unique and worthwhile experience. Typical food includes rice, refried beans, tortillas made of a cornmeal or flour dough, and eggs. It is recommended to dress conservatively. Santiago Atitlán is mildly warm, but not humid or extremely hot, getting chilly in the evenings and mornings. There is a rainy season for 6 months of the year, and a dry season for the other 6 months.

Typical food includes rice, refried beans, tortillas made of a cornmeal or flour dough, and eggs. Shorts are not worn in many places, especially Santiago, but are fine at the beach or other tourist destinations. The pace of life is laid-back. Socializing among family, friends, and co-workers is an important aspect of the Guatemalan culture. One way the SALT/YAMENER will have the opportunity to participate in this culture is by living with a host family. Most host families have children who have not yet moved out of the house, and it is common to have more than two generations living in one home.

Transportation throughout Santiago is usually via *tuktuks* (three-wheeled motorcycles with a bench seat in the back for two to three people) and in the backs of pickup trucks. Buses frequently run from Santiago to Guatemala City. Other popular towns around the lake, such as Panajachel, a tourist spot, can be accessed by a pleasant 30-minute boat ride.

Santiago Atitlán has two hospitals and other health centers where the worker can receive assistance in health aspects and emergency treatment. For specialized health needs, the person would have to travel to Guatemala City, located four hours from Santiago Atitlán by bus. Medicine and access to good quality medical care is available in the capital.

This position is four hours from Guatemala City where the MCC Representatives and Connecting Peoples Coordinator are located. The MCC Guatemala/El Salvador office shares space with IEMG's offices (Evangelical Mennonite Churches of Guatemala) and Casa Horeb (a Mennonite Church). The MCC Guatemala/El Salvador team intentionally come together three to four times a year for meetings and retreats. Currently, the MCC Guatemala/El Salvador team consists of twelve workers apart from this position. Nine live and work in Guatemala City and three live and work in San Marcos, Santiago Atitlan, and Huehuetenango respectively.

Challenges:

- COVID-19 remains unpredictable both at home, and around the world. MCC strongly recommends vaccination against COVID-19. Safe and effective vaccines against COVID-19 are a vital part of prevention, by reducing individual risk of disease and risk of transmission to others. Vaccination is particularly important for those who are interacting closely with members of the community, those staying with host families, who are traveling, who live in contexts with limited healthcare resources, or who are at higher risk of serious disease. Proof of vaccination may be required in individual cases to fulfill job expectations, for example if it is required for travel by an airline, a government requirement to enter a country, required by a local partner organization, etc.

- It is important to be aware of the nature of living in a country like Guatemala. While the armed conflict ended more than twenty years ago, it is a country where violence and petty crime are a fact of life. While this does not overly affect things daily, the participant should be conscious of this fact. Living amid a context of social violence is a challenge for all the MCC workers in Guatemala. But it is worth highlighting that rural areas and other parts within the country of Guatemala is calmer and presents a lower index of violence than what is in the capital or other larger cities.
- Adjusting to simple accommodations, such as no washing machine, no internet access in your home, etc. may be difficult.
- Using the public transportation services can be risky due to insecurity in Guatemala. Social violence and delinquency also seem to be high risks, especially in certain parts of the city, but they can be avoided by following the instructions provided by the embassies, MCC representatives, friends, and local organizations.
- Quality of water and sanitary conditions in Guatemala are poor, with fairly high levels of pollution in the capital cities.
- Working among some communities in Guatemala sometimes generates frustration and confusion because of poverty, lifestyles, and ways of learning which are different from your own. It is expected that the participant has patience and utilizes skills of active listening while they can gain the confidence and trust of the local community.
- The potential exists for over-work and the creation of co-dependency since we work with communities where scarcities abound. There is a possibility that a non-native person will have a lot of power in decision-making, therefore it is necessary to be aware of this with sensitivity in this context.
- Dealing with cultural and language learning is challenging. Flexibility and respect for diversity are key.
- The community in Santiago Atitlán is very conservative, both culturally and religiously. The adjustment and finding local support for a person who openly identifies as LBGTQ+ may be difficult.
- Managing frustration when things don't turn out as expected can be hard. While we do our best to determine and outline job responsibilities with our local partners, assignments really come alive based on the passions, skills, and giftings of an individual. Responsibilities may change or be refined over time in communication with supervisors to meet the ongoing changes and needs within a local context. As such, the greatest characteristics a participant can bring to an assignment are adaptability, flexibility, patience, a willingness to get your hands dirty, and humility to complete even mundane tasks.
- For those who are very task oriented, it can be a challenge to recognize the importance of "being" instead of always "doing" as building healthy relationships and mutually transformative learning is an important part of the participant experience. We hope participants will come with a desire to walk alongside our local partners, rather than see the assignment solely as a way to "get things done".

Benefits:

For all SALT/YAMEN assignments, MCC provides:

- All basic needs related to assignment i.e., travel to and from assignment, food & household costs, housing, in-country transportation, etc.
- Modest monthly personal allowance
- Modest monthly worker care allowance
- Full medical coverage—no co-pay

- Educational loan reimbursement
- Vacation days
- Orientation and Re-entry Retreat costs
- MCC in-country meetings and retreat costs
- End-of-term benefits

For more information, see mcc.org/salt or mcc.org/yamen

Oportunidad de servicio con CCM - SALT/YAMEN

CCM es un empleador con igualdad de oportunidades, comprometido con la equidad en el empleo. CCM valora la diversidad e invita a todos los candidatos calificados a postularse.

Título del cargo y Organización social: SALT/YAMEN: Asistente de Promoción y Comunicación – ANADESA

Termino: 15 de agosto de 2023 – 13 de julio de 2024

Fecha requerida: 15 de agosto de 2023

Ubicación: Santiago Atitlán, Sololá, Guatemala

Enfoque del proyecto: Construcción de la Paz, Sal/Yamen

Resumen:

El SALT/YAMENer servirá junto con ANADESA ayudando al personal a promover la construcción de la paz, la educación, el empoderamiento y actividades recreativas y ambientales para niños, jóvenes y mujeres. El participante se enfocará en mejorar la promoción y publicidad de los programas educativos, la tienda de artesanías en línea y las actividades de ecoturismo que incluyen la creación, administración, traducción al inglés y la actualización del contenido de sitios web y redes sociales y otras formas de comunicación.

Requisitos:

Se espera que todos los trabajadores de CCM muestren un compromiso con: una fe y un discipulado personal; membrecía activa en una iglesia; la construcción de paz y la no violencia bíblica.

La invitación a una asignación depende de la finalización exitosa de la verificación de antecedentes penales.

- Título universitario en carreras como diseño gráfico, publicidad, artes visuales, comunicaciones o carreras a fin.
- Manejar muy bien el inglés, nivel intermedio de español y dispuesto a aprender el idioma local: Tz'utujil.
- Dispuesto/a dar clases y tutorías de inglés a los niños y niñas del programa de educación.
- Manejo y conocimiento de fotografía y publicidad.
- Apoyo en la gestión de donaciones, innovación y diseño e implementación de proyectos.
- Demostrar interés en trabajar en el desarrollo de comunidades marginadas.
- Respeto a la cultura Latinoamericana y disponibilidad de aprender y ser flexible.
- Capacidad para manejar la frustración y el estrés.
- Capacidad para trabajar en equipo y aprender de los demás.

- Confianza de presentar y hablar en frente de grupos.
- Capacidad de ser creativo y de tomar la iniciativa en los tiempos lentos y rutinarios del trabajo.
- Ser una persona flexible y abierta a tener más de una sola responsabilidad a la vez.
- Fuertes habilidades organizativas.
- Poseer habilidades interpersonales y comunicativas.
- La voluntad de vivir con sencillez en comunidades rurales e indígenas.

Responsabilidades:

- Aplicar sus conocimientos y experiencias en medios de comunicación: tomando buenas fotografías en las actividades que Anadesa programa, filmar pequeños videos para las publicaciones en Facebook o en la página web.
- Ayudar con la promoción, actualización y mejorar la tienda de artesanía en línea que Anadesa tiene.
- Promocionar los servicios que Anadesa ofrece en diferentes plataformas como la página web y redes sociales.
- Acompañar las actividades de integración y empoderamiento entre mujeres, jóvenes, niñas, y niños de la comunidad.
- Acompañar al personal de ANADESA con las visitas a las familias.
- Acompañar en los talleres de las mujeres para toma de fotografías.
- Fortalecer los servicios de ANADESA: Servicio de hospedaje con familias anfitrionas, tours, talleres de mostacilla, noches culturales y ofrecer clases de inglés diseñando y aportando con la elaboración de material que ayude a su promoción.
- Hacer publicidad y documentar el trabajo de ANADESA.
- Participar regularmente en una iglesia local y/o una comunidad espiritual.
- Participar en las actividades planeadas para el equipo de CCM y retiros, 3-4 veces por año.
- Entregar los informes del PMR mensuales a tiempo al/la Coordinador(a) de Programas de Enlace para Guatemala/El Salvador.

Otras actividades:

- Reforzamiento en clases de inglés con los niños y adolescentes Triunfadores del ciclo primaria y básico.
- Acompañar a los maestros en la realización de visitas domiciliarias con familias y visitas a escuelas de los niños y adolescentes Triunfadores.
- Traducción de documentos al inglés para promoción de ANADESA.
- Atender y acompañar a grupos extranjeros visitantes para traducir:
 - Tours
 - Taller de cocina o mostacilla
 - Noche cultural
 - La presentación de los proyectos o el trabajo de ANADESA.

Descripción:

ANADESA se fundó como una respuesta al Huracán Stan, el cual arrasó comunidades enteras alrededor del Lago Atitlán. Originalmente, el trabajo de ANADESA se trataba de la ayuda y alivio de desastres, pero desde entonces ANADESA ha crecido y se ha hecho una amplia organización con proyectos en la producción de artesanía, ecología, turismo cultural, salud y educación. Hoy en día,

ANADESA tiene instalaciones en dos comunidades alrededor del lago que ofrecen apoyo educativo para los niños y las niñas que están asistiendo a la escuela y además, la ayuda y los incentivos para las familias que priorizan la educación de sus hijos e hijas con un programa llamado "Niños y niñas triunfadores".

La persona en esta posición dará apoyo a la promoción de Anadesa a través de diferentes medios de comunicación para contribuir al turismo educativo como una fuente económica que genere ingresos para las familias locales, el cuidado del medio ambiente y el cuidado de la salud para mujeres, niños, niñas, y jóvenes. También facilitará mediante el uso de las plataformas y redes sociales el fortalecimiento de la capacidad general de las comunidades de Panabaj, Tzanchaj, Chukmuk y Chacayá a través de los diferentes programas que Anadesa realiza dando a conocer su trabajo y buscando formas de ampliar y apoyar los mismos.

Descripción del lugar:

Guatemala se deriva de la palabra del náhuatl Quauhtemallan que significa "lugar de bosques o de muchos árboles". Es el tercero en tamaño de los países de América Central, y limita con México, Belice, Honduras y El Salvador.

Guatemala representa una gran variedad de culturas de América Latina, así como una historia triste y violenta de conflicto entre una pequeña clase rica y la mayoría de la población empobrecida. Treinta y seis años de guerra civil (1960-1996) han dejado el país dividido políticamente, socialmente, e ideológicamente. La educación no es una prioridad, en particular, en las comunidades rurales, aunque es la clave de superar las vulnerabilidades profundas en estas comunidades. Por eso, el proceso de aprendizaje de las perspectivas de las comunidades rurales en cuanto a la educación requiere paciencia.

La mayor parte de la población de Guatemala está situada en las tierras del altiplano montañoso, donde el clima es subtropical durante todo el año y se produce un enfriamiento considerable por la noche. Las tierras altas están situadas en la zona templada de Guatemala y, en general, oscilan entre 1.000 y 2.000 metros sobre el nivel del mar. Las temperaturas diurnas no suelen superar los 30°C (85F) y las noches suelen ser frescas. En los meses de invierno, de mediados de mayo a octubre o noviembre, el clima en Guatemala es generalmente muy lluvioso. De noviembre a abril son los meses secos de verano en Guatemala. Las temperaturas más frescas se dan en diciembre y enero, con heladas o nieve ocasionales a grandes altitudes. El clima en Guatemala es más caluroso durante los meses de transición entre estaciones, normalmente de abril a mayo, antes de que lleguen las lluvias de invierno.

Guatemala es considerada históricamente al Catolicismo Romano como su religión oficial, pero el protestantismo ha mostrado un marcado crecimiento en el siglo XXI. Más del 50-60% de la población se identifica como católica romana, el 40% protestante y el 1% sigue la fe indígena maya, aunque es difícil distinguir lo que es "maya" y lo que es "católico" (algo que cada vez es más cierto para los protestantes (evangélicos). Estadísticas recientes muestran que entre el 25% y el 35% de la población se identifica como evangélica.

La persona en esta posición vivirá en Santiago Atitlán, Guatemala, cual es pequeño pero muy poblado (35.000 habitantes), situado a 150 kilómetros al noroeste de la Ciudad de Guatemala donde están las oficinas de Guatemala/El Salvador. Santiago está ubicado a orillas de uno de los lagos más bellos del mundo, el Lago Atitlán y rodeado por tres volcanes.

En Santiago Atitlán, el español es el segundo idioma para la mayoría de la gente, y mucha gente no lo habla o lo habla muy poco. Puede ser un desafío vivir con una familia en la que no todos los miembros hablan español. La integración a la cultura de trabajo dentro la organización es muy importante, y depende en una buena comunicación en español, dado que los miembros del equipo de ANADESA tienen como idioma materno el Tz'utujil pero son sensibles a realizar más discusiones de trabajo en español.

En Santiago Atitlán se puede gozar de un ambiente natural y visitar los 3 volcanes, el lago, las montañas, bosques, lugares turísticos, experiencias culturales, formas de trabajo, el traje tradicional de la gente, su comida, costumbres, creencias, formas de vida. etc. Estas experiencias pueden ser únicas y valen la pena. La comida típica incluye una mezcla de arroz, frijoles revueltos; tortillas que consisten en masa de maíz o harina y huevos revueltos.

El clima es cálido, pero no es extremadamente caliente o húmedo, y hace frío durante las noches y mañanas. Hay una estación de lluvia por seis meses, y los otros seis meses compone la estación seca.

Se recomienda no llamar la atención usando cierto tipo de ropa como pantalones muy cortos, camisetas sin mangas, o exhibiendo joyas o accesorios caros. Los shorts no se usan en muchos lugares, especialmente Santiago, pero están muy bien en la playa y otros destinos turísticos. El ritmo de vida es tranquilo. Socializar con familiares, amigos, amigas y compañeros y compañeras de trabajo es un aspecto importante de la cultura guatemalteca. Una manera en que el/la trabajador/a va a tener la oportunidad de participar en esta cultura es a través de vivir con una familia anfitriona en una comunidad alrededor de Santiago. La mayoría de las familias tienen niños y es común que más de dos generaciones vivan en la misma casa.

El transporte en Santiago es normalmente por tuktuk y pickup. Frecuentemente hay buses que van entre Santiago y la Ciudad de Guatemala. Hay acceso a otros pueblos alrededor del lago, como Panajachel, un lugar turístico, con un agradable paseo de 30 minutos en lancha.

Santiago Atitlán tiene 2 hospitales y otros centros de salud donde el/la trabajador(a) puede recibir asistencia en aspectos de la salud y tratamiento de emergencia. Para las necesidades de salud especializadas, la persona tendría que viajar a la Ciudad de Guatemala, ubicado a cuatro horas de Santiago Atitlán por bus. Medicina y el acceso a la atención médica de buena calidad es disponible en la capital.

Favor notar que esta posición se ubica a cuatro horas de la Ciudad de Guatemala donde se ubican las oficinas del CCM donde trabajan los Representantes y el/la Coordinador(a) de Programas de Enlace. Todo el equipo del CCM de Guatemala/El Salvador se reúne intencionalmente tres a cuatro veces al año para reuniones y retiros. Actualmente, el equipo del CCM consiste doce trabajadores, nueve de ellos viven y trabajan en la Ciudad de Guatemala, tres viven y trabajan en Santiago Atitlán, San Marcos y Huehuetenango.

Desafíos:

- COVID-19 sigue siendo impredecible tanto en casa como en todo el mundo. CCM recomienda encarecidamente la vacunación contra COVID-19. Las vacunas seguras y eficaces contra COVID-19 son una parte vital de la prevención, ya que reducen el riesgo individual de enfermedad y el riesgo de transmisión a otros. La vacunación es particularmente importante para quienes interactúan estrechamente con miembros de la

comunidad, quienes se quedan con familias anfitrionas, quienes viajan, quienes viven en contextos con recursos de atención médica limitados o quienes tienen un mayor riesgo de enfermedad grave. Es posible que se requiera prueba de vacunación en casos individuales para cumplir con las expectativas laborales, por ejemplo, si es requerido para viajar por una aerolínea, un requisito del gobierno para ingresar a un país, requerido por una organización asociada local, etc.

- Ser consciente de la naturaleza de la vida en un país como Guatemala. Aunque el conflicto armado terminó hace más que 20 años, es un país donde la violencia y los delitos menores son hechos de la vida, y aunque esto no afecta mucha a la vida diaria, el trabajador tiene que estar consciente sobre esta realidad. Vivir en medio de un contexto de violencia social es un reto para todas y todos los/las trabajadores/as del CCM en Guatemala. Pero hay que resaltar que las áreas rurales y el interior del país de Guatemala son más tranquilas y presenta un menor índice de violencia que la capital o ciudades grandes.
- El ajuste a acomodaciones simples, como no tener una lavadora, no tener acceso a internet en la casa, etc. podría ser difícil.
- Utilizar los servicios de transporte público puede ser riesgoso debido a la inseguridad en Guatemala en partes de la ciudad, pero se pueden evitar siguiendo las instrucciones proporcionadas por las embajadas, representantes del CCM, amigos/as y organizaciones locales.
- La calidad del agua y las condiciones sanitarias en Guatemala son pobres, con niveles bastante altos de contaminación en las ciudades capitales.
- Trabajar entre algunas comunidades de Guatemala a veces genera frustración y confusión debido a la pobreza, los estilos de vida y formas de aprendizaje, que son diferentes de las nuestras. Se espera que el/la trabajador(a) tenga paciencia y utilice sus habilidades de escucha mientras gana la confianza de la comunidad local.
- Existe la posibilidad de haber un exceso de trabajo y la creación de una co-dependencia, porque trabajamos con comunidades en donde la escasez abunda. Hay una posibilidad de que una persona no nativa tenga mucho poder en la toma de decisiones, es necesario ser consciente de esto con sensibilidad en este contexto.
- Manejar el aprendizaje de la cultura y del idioma es desafiante. Flexibilidad y respeto por diversidad son la clave en esta posición.
- La comunidad de Santiago es muy conservadora y tradicional religiosamente, por eso, el ajuste o asimilación para una persona LGBTQ+ podría ser difícil.
- Controlar la frustración cuando las cosas no salen como se espera puede ser difícil. Si bien hacemos nuestro mejor esfuerzo para determinar y delinear las responsabilidades laborales con nuestros socios locales, las asignaciones realmente cobran vida en función de las pasiones, las habilidades y los dones de un individuo. Las responsabilidades pueden cambiar o refinarse a lo largo del tiempo en comunicación con los supervisores para cumplir con los cambios y necesidades actuales dentro de un contexto local. Como tal, las características más importantes que un participante puede aportar a una tarea son la adaptabilidad, la flexibilidad, la paciencia, la voluntad de ensuciarse las manos y la humildad para completar tareas incluso mundanas.
- Para personas que son orientados a tareas específicas, puede ser un reto para reconocer la importancia de “estar” en vez de siempre “hacer” como una manera de crear buenas relaciones y aprendizaje transformativo mutuo como una parte de la experiencia. Esperamos que los participantes vengan con el deseo de acompañar nuestros asociados, en vez de tener la expectativa que su asignación sea solamente un tiempo para hacer o lograr cosas.

Beneficios:

Para todas las asignaciones de SALT / YAMEN, MCC proporciona:

- Suple todas las necesidades básicas relacionadas con la asignación, es decir, viajes hacia y desde la asignación, alimentos y costos del hogar, alojamiento, transporte dentro del país, etc.
- Una cantidad de dinero personal mensual (Pequeña).
- Cantidad de dinero mensual pequeña para el autocuidado del trabajador.
- Cobertura médica completa, sin tener que aportar ningún pago.
- Reembolso de préstamos educativos.
- Días de vacaciones.
- Costos de orientación y retiro de reingreso.
- Costos de reuniones y retiros del CCM en el país.
- Beneficios al final del período.

Información y políticas del Programa de SALT pueden encontrarse en mcc.org/salt

Información y políticas del Programa de YAMEN pueden encontrarse en mcc.org/yamen